



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

MATERIALE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Disciplina: LIMBA FRANCEZĂ Modulul 1

Unitatea de învățare 4: TC – 5 ore, CDȘ – 2 ore

Conținut tematic

Încăperile casei

Obiecte casnice / de mobilier

Curtea și grădina

Mijloace de transport

Acte de limbaj

A identifica elemente din mediul familiar

A descrie locuința/camera

A situa în spațiu persoane, obiecte/ A localiza

A se orienta: tourner à droite / à gauche ; prendre la première/ la deuxième à droite/ à gauche ; aller tout droit; traversez la rue

Elemente de construcție a comunicării

Sunete specifice limbii franceze

Prezentul verbelor de grupa a III- forma afirmativă, negativă, interogativă (verbe uzuale)

Pronumele personal

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior Versiune finală

SĂLCEANU ADRIANA EMANUELA
Expert curriculum – LIMBA FRANCEZĂ
Semnătura expertului

iunie 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

MA MAISON – MON APPARTEMENT

Observe l'image:

Nomme les pièces d'une maison.

Les pièces de la maison



La maison



Le salon



La salle à manger



La piscine



La chambre



La salle de bain



Les toilettes



Le jardin



La cuisine



Le bureau



Le garage



La terrasse



Le couloir



La porte



La fenêtre



Les rideaux



L'escalier



Le plafond



Le toit



Un radiateur



Le carrelage



Le parquet



La moquette



Le mur



La tapisserie



La peinture



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

J'exerce:

La maison
reliez les images avec les mots.

Le grenier
La salle de bain
La chambre
La cave
La salle à manger
Le garage
Le jardin
L'entrée
La cuisine
La buanderie
Le séjour
La chambre de bébé
L'abri du jardin
Le bureau

iSLCollective.com

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

DANS MA CHAMBRE

Observe et complète :

DANS MA CHAMBRE





































1. une armoire
2. une chaise
3. une lampe
4. une radio
5. une photo
6. une table
7. une commode
8. une télévision
9. une étagère

10. un lit
11. un fauteuil
12. un poster
13. un réveil
14. un tapis
15. un ordinateur
16. un bureau
17. un tableau
18. un canapé

iSLCollective.com



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

FICHE DE TRAVAIL

Lis le texte :

Chère amie,

Je m'appelle Marie. Je suis française et j'ai 11 ans. J'habite dans une belle maison avec ma famille. Ma maison est grande. À gauche de l'entrée il y a la cuisine et un petit salon. Ma chambre est entre le salon et la chambre de mes parents.

Dans ma chambre il y a beaucoup de livres et de jouets. Le lit est petit et rose et le bureau est énorme. Sur le bureau, il y a mon ordinateur et mes livres pour l'école.

J'aime beaucoup ma chambre parce que c'est mon univers!

Ta maison est comment? Mais ta chambre?

Au revoir,

Marie

Je comprends :

1. Vrai ou faux? Entoure la variante correcte:

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| a. Marie habite dans un appartement. | Vrai / Faux |
| b. Elle habite avec sa famille. | Vrai / Faux |
| c. La maison de Marie a un étage. | Vrai / Faux |
| d. Marie n'aime pas sa chambre. | Vrai / Faux |
| e. Marie est française. | Vrai / Faux |



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

2. Continue les phrases comme tu veux:

- a. Ma maison a.....
- b. Ma chambre est.....
- c. Dans la ville, il y a.....
- d. Mes livres sont sur.....
- e. Dans la cuisine, je.....

3. Mets les verbes entre parenthèses au présent:

- a. Je (regarder)..... la télé dans le salon avec ma famille.
- b. Nous (jouer).....dans le jardin avec notre chien.
- c. Tu (écouter).....de la musique dans ta chambre.
- d. Vous (partager).....la chambre avec votre sœur.
- e. Mon père et ma mère (préparer).....des desserts dans la cuisine.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

EN VILLE

Observe, découvre et complète:



MA VILLE

Je m'appelle Albert. J'habite dans une ville, en France. Elle n'est pas très grande, mais il y a tout ce dont nous avons besoin. J'habite près d'un grand supermarché (1). À droite est la boulangerie (2) et à gauche il y a une boucherie (3). À côté de la boucherie il y a une épicerie(4).

À la fin de la rue il y a un magasin de vêtements (5), une librairie (6) où j'achète mes bandes dessinées et un pet shop (7) que ma soeur visite régulièrement avec notre chien Baby.

Tous les samedis il y a un marché (8) sur la place principale. Maman, ma soeur et moi, nous y allons pour acheter des fruits et des légumes. Après nous allons à la poissonnerie (9) pour acheter des poissons et des fruits de mer. Près de là il y a un magasin d'articles sportifs(10). J'adore ce magasin parce qu'ils y vendent des tee-shirts des équipes de foot. Si maman a besoin de médicaments, nous allons à la pharmacie (11) avant d'aller au snack-bar(12).

Pendant que nous sommes au marché, papa achète un journal chez le marchand de journaux (13) pour avoir quelque chose à faire pendant qu'il nous attend.

L'après-midi nous allons au grand magasin (14). Nous passons devant le magasin de chaussures (15). Bien sûr que maman et ma soeur ne résistent pas et s'arrêtent toujours pour regarder les chaussures. Finalement nous allons à la pâtisserie (16) pour acheter quelques gâteaux que nous mangeons dimanche comme dessert.

16 numbered illustrations of various shops and services: 1. Supermarket, 2. Bakery, 3. Butcher, 4. Grocery store, 5. Clothing store, 6. Bookstore, 7. Pet shop, 8. Market, 9. Fishmonger, 10. Sports store, 11. Pharmacy, 12. Snack bar, 13. Newsstand, 14. Department store, 15. Shoe store, 16. Pastry shop.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

J'exerce

- **Classe les mots dans le tableau:** le cinéma, la cuisine, le boulevard, le métro, le lit, l'école, le salon, le monument, l'armoire, la table, la pharmacie, la salle de bains, l'étagère, le restaurant, le bureau:

Pièces de la maison	Meubles	Lieux dans la ville

- **Localise dans ton quartier:**

- Où est la pharmacie?
- Où est l'école ?
- Où est le musée?
- Où est le restaurant?



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"
Cod SMIS 2014+: 135712

S' ORIENTER Demander/indiquer le chemin

Observe et découvre :

Demander le chemin

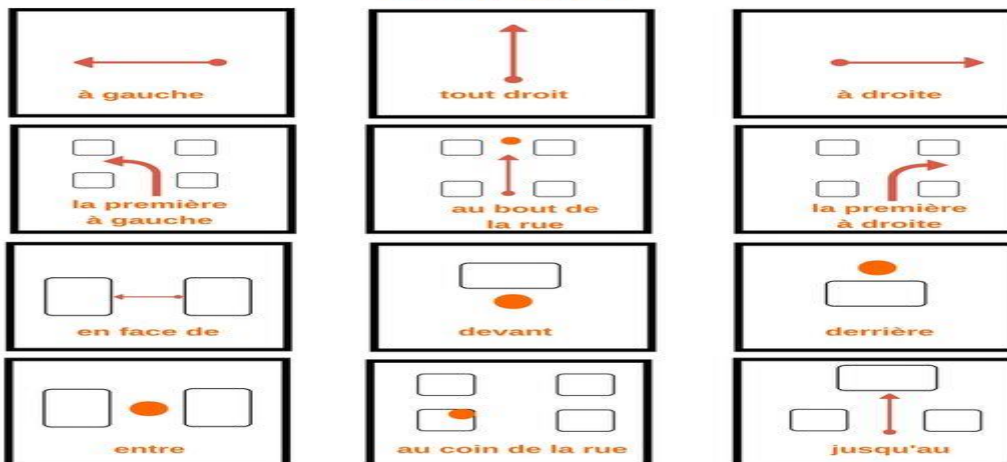
- Excusez-moi . Je cherche la gare.
- Où est la pharmacie?
- Comment on va à la mairie?
- Il y a un hôtel près d'ici?
- Vous connaissez une banque près d'ici?
- Où se trouve la patinoire?
- Pouvez-vous me dire où est la bibliothèque?
- La rue Molière, s'il vous plaît?
- Pour aller au cinéma, s'il vous plaît?
- Excusez-moi, madame. Je cherche la place Napoléon.
- Pardon, madame! Vous savez où je peux trouver un restaurant?



jaimelefle.blogspot.com

Indiquer le chemin

LA SITUATION



jaimelefle.blogspot.com

jaimelefle.blogspot.com



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*


Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

Complète:

Le chemin

Complète les vides avec le mot correct




DIALOGUE 1

prends Merci rue va Tourne Excusez- moi

A : _____ monsieur, pour aller au cinéma ?

B : Au cinéma ? _____ à gauche, _____ tout droit et _____ la deuxième _____ à droite. Le cinéma est en face de la poste.

A : _____ beaucoup!




DIALOGUE 2

tourne droit s' il vous plaît Pardon où Continue

A: _____, _____ est la pharmacie _____ ?

B: La pharmacie... Oui, elle est près du restaurant. _____ tout _____ et _____ à gauche.

A: Merci.



DIALOGUE 3

gauche est première Allez monsieur prenez

A: Excusez- moi _____, où _____ la piscine ?

B: La piscine ? Euh... Ah, oui. _____ tout droit et _____ la _____ rue à _____. C'est rue Victor Hugo.

-Merci.



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

Le présent des verbes du III-ème groupe

Formation du présent

LE PRESENT DE L'INDICATIF DES VERBES PRINCIPAUX DU 3 ^{ème} GROUPE				
ALLER	VENIR	FAIRE	VOIR	PRENDRE
je vais	je viens	je fais	je vois	je prends
tu vas	tu viens	tu fais	tu vois	tu prends
il, elle va	il, elle vient	il, elle fait	il, elle voit	il, elle prend
nous allons	nous venons	nous faisons	nous voyons	nous prenons
vous allez	vous venez	vous faites	vous voyez	vous prenez
ils, elles vont	ils, elles viennent	ils, elles font	ils, elles voient	ils, elles prennent
PARTIR	RECEVOIR	DEVOIR	SAVOIR	RENDRE
je pars	je reçois	je dois	je sais	je rends
tu pars	tu reçois	tu dois	tu sais	tu rends
il, elle part	il, elle reçoit	il, elle doit	il, elle sait	il, elle rend
nous partons	nous recevons	nous devons	nous savons	nous rendons
vous partez	vous recevez	vous devez	vous savez	vous rendez
ils, elles partent	ils, elles reçoivent	ils, elles doivent	ils, elles savent	ils, elles rendent
BOIRE	CROIRE	DIRE	ECRIRE	VIVRE
je bois	je crois	je dis	j' écris	je vis
tu bois	tu crois	tu dis	tu écris	tu vis
il, elle boit	il, elle croit	il, elle dit	il, elle écrit	il, elle vit
nous buvons	nous croyons	nous disons	nous écrivons	nous vivons
vous buvez	vous croyez	vous dites	vous écrivez	vous vivez
ils, elles boivent	ils, elles croient	ils, elles disent	ils, elles écrivent	ils, elles vivent
POUVOIR	TENIR	LIRE	CONNAITRE	SENTIR
je peux	je tiens	je lis	je connais	je sens
tu peux	tu tiens	tu lis	tu connais	tu sens
il, elle peut	il, elle tient	il, elle lit	il, elle connaît	il, elle sent
nous pouvons	nous tenons	nous lisons	nous connaissons	nous sentons
vous pouvez	vous tenez	vous lisez	vous connaissez	vous sentez
ils, elles peuvent	ils, elles tiennent	ils, elles lisent	ils, elles connaissent	ils, elles sentent



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*
Cod SMIS 2014+: 135712

FICHE DE TRAVAIL

Le présent des verbes du III-ème groupe

✚ **Ecris les verbes au présent :**

Nous d'une promenade. - **venir**-

Elle visiter le parc. - **aller** -

Tuune tarte. - **faire** -

Nous le train pour Paris. - **prendre** -

Ils la vérité. - **dire** -

Je mon ami dans la rue. - **voir** -

Vousun jus d'oranges . - **boire** -

✚ **Mets les verbes à la forme négative.**

✚ **Choisis la forme correcte :**

Elle **prend/ prends** de la tarte.

Ils **sortent /sortons** en ville.

Tu **écris /écrit** une lettre à ton ami.

Vous **dites /disons** des choses intéressantes.

Je **pars /part** en excursion.

Nous **lisons/ lisez** une histoire amusante.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

1°/Complète ces phrases avec le verbe VENIR au présent

1. Nous d'un pays lointain.
2. Vous de nous prendre notre place.
3. Il d'avoir ta mère au téléphone.
4. Tu d'avoir une excellente idée.
5. Ils manger la galette.



2°/Complète ces phrases avec le verbe DIRE au présent

1. Vous la même chose tous les ans.
2. Nous des choses évidentes.
3. Ils adieu à tout espoir de victoire.
4. Tu au revoir à tes grands parents.
5. Elle avoir tout entendu.



3°/Complète ces phrases avec le verbe FAIRE au présent

1. Je de la gymnastique cette année.
2. Vous peine à voir.
3. Tu tout pour m'énerver.
4. Il un dernier concert.
5. Nous un bon gâteau.



4°/Complète ces phrases avec le verbe ALLER au présent

1. Tu au jardin pour planter des bulbes.
2. Vous être attristés par la nouvelle.
3. Je finir par y arriver.
4. Ils partir pendant les vacances.
5. Nous à la piscine.





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*
Cod SMIS 2014+: 135712

Test d'évaluation

✓ Lis le texte:

Ma ville

J'habite une belle ville dans le nord de la France. Il y a un quartier très agréable pour aller se balader, lorsqu'il fait beau. Il est possible de faire du vélo dans un parc autour d'une citadelle fortifiée.

Au centre de la ville, il y a un très joli quartier, plein de magasins et de bons restaurants. Pour se déplacer, il y a des bus, des vélos et un métro. C'est pratique pour aller d'un centre commercial à un autre, pour aller à l'école, à la piscine, au stade ou encore au théâtre, parce que la ville est très grande.

Il est agréable de marcher dans les petites rues pour admirer l'architecture des maisons anciennes.

Je comprends :

- Quelles sont les activités possibles ?
 - a) la natation b) l'escalade c) la randonnée
- Où se situe la ville?
 - a) En Espagne b) En France c) En Belgique

Nomme quatre objets de ta chambre.

Mets les verbes au présent :

Tu ton ami dans la rue. – voir –

Ils au stade. – aller –

Vous vos devoirs. – faire –

Ils.....aller au cinéma. – pouvoir -



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712